



SYDNÄRKES ARBETE MED ELEVINFLYTANDE

Arbetet som varit och tankar kring arbetet framåt

**Sydnärkes
folkhälsoteam**

ASKERSUND – HALLSBERG – KUMLA – LAXÅ – LEKEBERG

Arbetet som varit och tankar kring arbetet framåt



SYDNÄRKES UNGDOMSRÅD

UPPSTART

Sker i början av läsåret för att digitalt erbjuda information om Sydnärkes ungdomsråd.

Det är även ett tillfälle för eleverna att bidra med förslag på ämnen som upplevs viktiga att arbeta med under det kommande läsåret.

DIALOGLUNCHER



Det är ett flexibelt forum utifrån samtalsämnen som eleverna själva tycker är viktiga.

Med syfte att ge elever och förtroendevalda/ beslutsfattare möjligheten till dialog.

ELEVRIKSDAGEN

Elever, politiker och tjänstepersoner får möjligheten att diskutera aktuella frågor som berör ungas liv och omgivning.

Elevriksdagen är en heldag per läsår.

ELEVRÅDSUTBILDNINGAR

Genomförs på efterfrågan av skolorna.

Med syfte att öka elevers kunskap och förståelse om delaktighet och inflytande, demokrati och elevrådets roll.

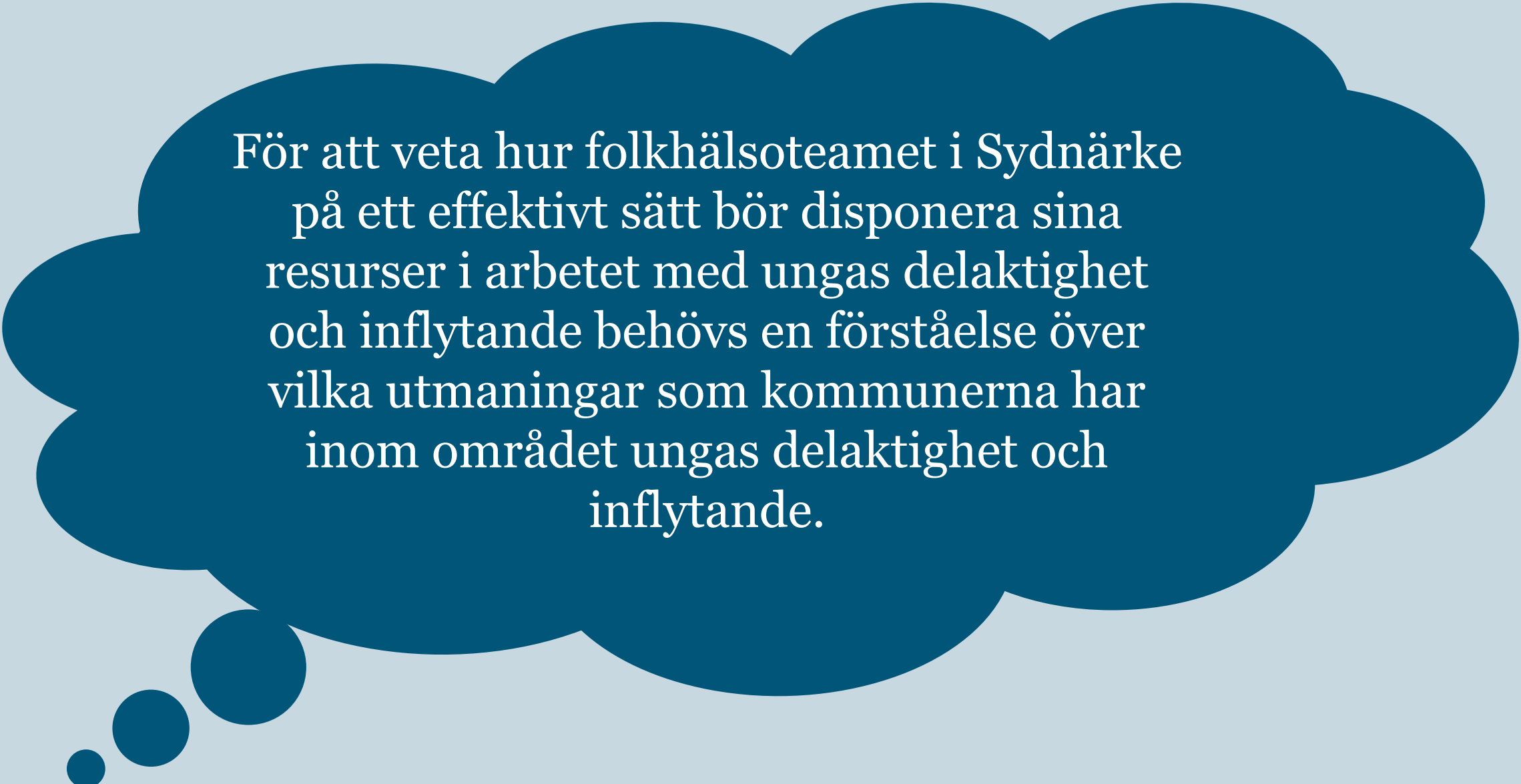
Elevriksdagen anses inte ge så mycket då det endast är ungdomar från elevråden som bjuds in tillsammans med politiken och tjänstemän.

Känslan av delaktighet och att ha ett inflytande måste finnas i det vardagliga sammanhanget. Hänger ihop med bemötande och den kultur som finns idag på arenor där barn och unga befinner sig.

Skolan har svårt att få till det med engagerade elever vid klassråd, matråd osv.

Den grupp elever som generellt är mer aktiv i elevråd är elever från familjer med en högre socioekonomisk status.

Eleverna upplever att man inte lyssnar på det de framför.



För att veta hur folkhälsoteamet i Sydnärke
på ett effektivt sätt bör disponera sina
resurser i arbetet med ungas delaktighet
och inflytande behövs en förståelse över
vilka utmaningar som kommunerna har
inom området ungas delaktighet och
inflytande.

A photograph of a classroom scene. A male teacher stands at the front near a whiteboard, which has the equation $2+2=$ written on it. Several students are seated at desks, with their hands raised in the air, indicating an interactive lesson. A semi-transparent blue rectangle is overlaid on the center of the image, containing the word "SONDERING" in white capital letters. The background includes a clock on the wall and a speaker on the right.

SONDERING

VILKA HAR DELTAGIT?

✓ Elevråd

✓ Rektorer

✓ Elevhälsoteam och studie- och yrkesvägledare

✓ Kvalitetsutvecklare inom kommunernas utbildningsförvaltningar/verksamhetsområden

A hand in a brown jacket is writing on a chalkboard with a piece of white chalk. The chalkboard is covered in faint, illegible chalk markings. A semi-transparent blue rectangle is overlaid on the left side of the image, containing the word 'RESULTAT' in white capital letters.

RESULTAT

ELEVRÅDEN

Responsen från elevråden genomtyrades av:

- Utmaningen med passiva klassråd
- Att stödet från skolpersonal varierade i att hålla elevråd
- Att flertalet saknade återkoppling

SKOLPERSONAL

Responsen från skolpersonal genomskrades av:

- Utmaningen att nå alla elever i arbetet med delaktighet och inflytande
- Diskussioner om bemötande och kultur på skolan
- Att fler önskade fortsatt stöd i arbetet

ELEVRIKSDAGENS WORKSHOP

Sammanfattningsvis belystes framförallt:

- Vikten av god kommunikation mellan elever, skolpersonal och tjänstepersoner/förtroendevalda i kommunerna
- Att skolpersonal tog elever på allvar, lyssnade och återkopplade

A stack of four books is shown on a dark wooden surface. The books have covers of different colors: a light tan book at the bottom, followed by a brown book, a dark teal book, and a bright teal book on top. A semi-transparent teal rectangular box is overlaid on the center of the stack, containing the word 'SAMMANFATTNING' in white, bold, sans-serif capital letters.

SAMMANFATTNING

➤ Avsaknad av återkoppling

➤ Utmaning att nå alla elever

➤ Bemötande och kultur

➤ Kommunikationen behöver bli bättre

➤ Att arbeta med gruppen unga är viktigt, men att öka vuxnas medvetenhet i sitt sätt att bjuda in unga i att vara delaktiga är också viktigt.

➤ Utifrån ett jämlikhetsperspektiv finns det behov av att arbeta med målgrupper som anses längre ifrån att engagera sig politiskt, bli aktiva i elevråd eller har lägre tillit till andra för att främja ungas möjlighet till delaktighet och inflytande.

Skolverket (2024) skriver att ”Forskning visar att en viktig förutsättning för ett reellt barninflytande är att barnen får känna att de har möjlighet att påverka och att de upplever att vuxna visar att de inte bara lyssnar, utan även ser till att införliva deras förslag och idéer”.



NÄSTA STEG

PLAN VIDARE

Örebro läns
bildningsförbunds uppdrag
om demokrati

Unga med ett
funktionshinder

Fritidsgårdarna som
plattform och
samverkanspartner

Samverka med skolorna

Unga med låg
socioekonomisk standard

SamKraft - för goda och jämlika uppväxtvillkor

Vinnova

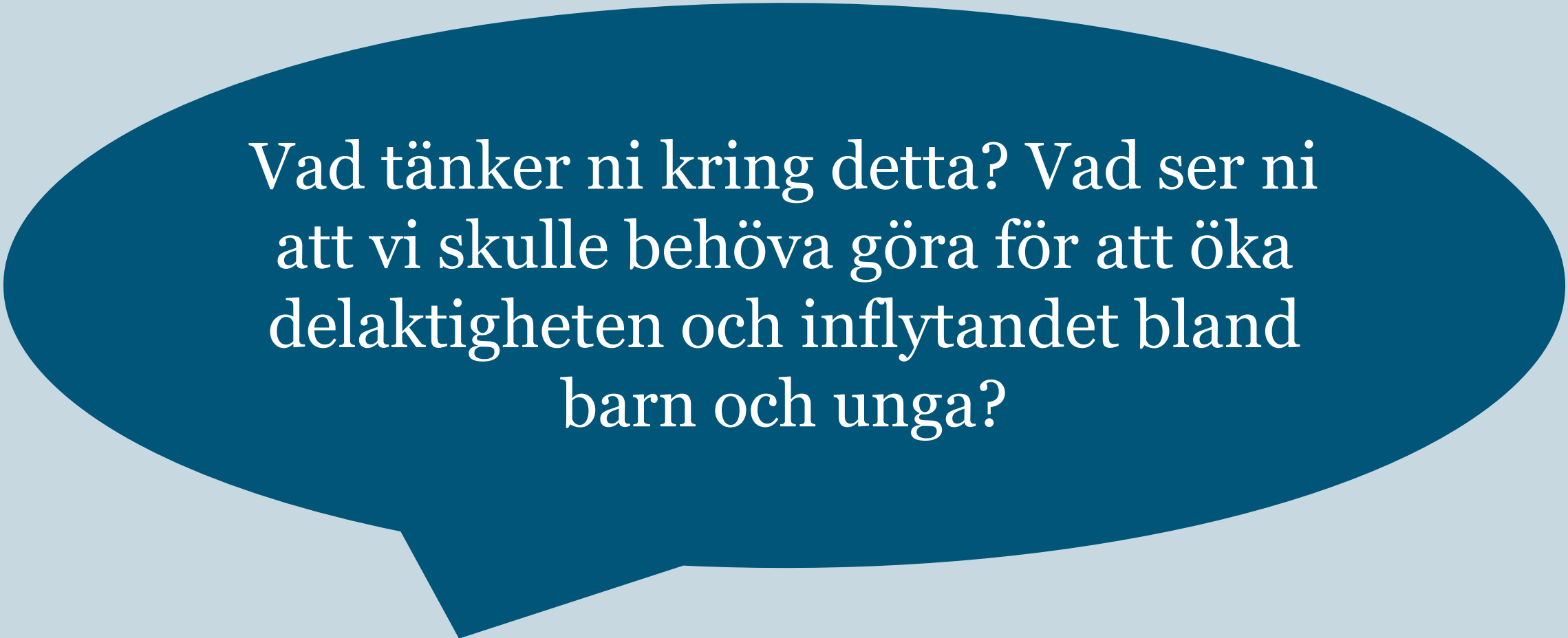
Tvåårigt projekt med start i december

Sydnärkes folkhälsoteam, Sydnärkes kommuner, Region Örebro län, Länsstyrelsen, Örebro universitet, RISE

- Samla in data – analysera – datadialoger – prioriteringar i kommunerna

- Kompetensutveckling

- Samordning



Vad tänker ni kring detta? Vad ser ni
att vi skulle behöva göra för att öka
delaktigheten och inflytandet bland
barn och unga?

TACK FÖR MIG!

Kristin Roswall

Kristin.roswall@lekeberg.se

0585 - 488 47

**Sydnärkes
folkhälsoteam**

ASKERSUND – HALLSBERG – KUMLA – LAXÅ – LEKEBERG